

BUU møde

07.10.2024

Referat: Louise

Punkt 1 - Samarbejde med ungdomsuddannelser

Samarbejder med følgende:

- FGU-fårevejle (AGU+)
- STU-vejledning
- campus odsherred
- NEG nordvestsjælland

Sparring med medarbejdere på skolerne

Stor interesse blandt skolens forældre

- Aften med alle ungdomsuddannelser: Turne og brobygning med elever
- Der er flere muligheder for eleverne når de er færdige med skolen.

Der har været gammel elev dag på skolen, 60 tidligere elever deltog: alle i arbejde eller under uddannelse.

- Dette viser at arbejde med brobygning har stor effekt

- Vi ønsker 10-klasse

Spørgsmål og svar

- Hanne P: hvorfor er STU med på listen?
 - Liselotte: STU er ikke med på den officielle liste over uddannelser, der blev givet tilladelse til at tage det med fra Børne-, Unge- og Familiecenteret. Der er nogen elever som er i målgruppe for STU og for disse elever skal det nævnes.
- Thomas N: Hvad med efterskoler? er der fokus på det?
 - Liselotte: Ja, mange af eleverne tager på efterskole, både almen og special efterskoler.
- Spg: hvor tager eleverne primært hen efter 9. kl?
 - Liselotte: FGU er primært. Når elevsammensætningen ændres vil dette være anderledes, flere vil have brug for STU.

Punkt 2 - Ressourcepersoner til almen/ungdomsuddannelser

- Grundig overgang fra specialskole til almen skole med afsæt på skolen.
- Ressourcepersoner på skolen og almen til understøtte af børnene.

Spørgsmål og svar:

- Spg: er der forespørgsel om en politisk beslutning i forhold til videnscenteret?
 - Liselotte: Ja, det var en politisk beslutning af oprette videnscenteret i sin tid, så det bør være en politisk beslutning at oprette videnscenter-funktion.
- Hanne P: overskudspersonale skal følge med barnet
- Spg: Hvorfor blev videnscenterfunktionen nedlagt?
 - Ane: Videnscenteret blev nedlagt til fordel for en styrkelse af PPR
- Søren N: er der viden og ressourcer i almen?
 - Liselotte: Det varierer, der er stor interesse og der er ønske om mere viden.
 - Julie: Der mangler ressourcer i skolerne til at hånd om de børn der stikker ud.
- Liselotte: Gruppeordninger kan fungere godt. Det er værd at fokusere på.
- Søren N: er der god nok tid til at planlægge inklusion af børnene?
 - Hanne P og Ane mener der er tilstrækkelig tid.

Punkt 3 - Elevprofil på herrestrupskole

- 15 børn i villaerne: tillæg til Autisme og/eller ADHD: angst, OCD, oppositionel adf.forst., PDA, adfærdskrivende
- Flere børn med familieproblematikker.
- Bredt spektrum af elever
- På sigt færre elever på skoler
- 30 børn afleveres dette år.
- Næste år afleveres endnu flere

Spørgsmål og svar:

- Thomas N: er alle børn fra odsherred?
 - Liselotte: der er en håndfuld fra andre kommuner
- Søren W: kan I følge med i forhold til den nye gruppe elever?
 - Liselotte: Der er behov for Fys/ergo. Vi laver 40 timers kurser for at uddanne vores personale.
- Thomas N: er det svært at rekruttere personale?
 - Liselotte: Det er ikke svært at rekruttere personale. Alt personale er uddannede.
- Søren W: Vil der i fremtiden være færre børn fra Herrestrup der kan inkluderes?
 - Liselotte: Ja, der kommer flere børn med lav begavelse og med flere problematikker end autisme/ADHD.
- Thomas N: kan man få børn fra andre kommuner (indtægter).
 - Liselotte: Der har tidligere været børn fra Holbæk, forældre har tidligere valgt skolen frem for Hjortholm.
- Søren H: Almenskolen skal styrkes så elevprofilen der bliver bredere.
- Mette F: bør man styrke indsatsen allerede i børnehaven? Hvis man satser på tidlige indsatser vil trivselen blandt sårbare børn være i fokus.
- Jonathan: hvordan sikrer vi forældreinddragelse? Der bliver ikke svaret på dette spørgsmål