



Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden/Referat

Dato: onsdag den 5.03.14

Kl. 18.30-20.30

Vi spiser kl. 18.15 ☺

Fraværende: Rikke, Jesper

	Ansv.	Referat
1. Til stede		Jane, Dorte, Annina, Lene, Jørgen, Jan Erik, Charlotte og Hanne
2. Kl. 18.30-19: Besøg af Janne Næsborg UU vejleder. Hvilke uddannelsesmulighe der er der for vores unge, efter 9. kl.?		Skal vi evt lave et info møde 1g/årligt for forældre på mellemtrinnet/overbygning? Janne fortalte om de rutiner/procedurer/redskaber hun benytter i forhold til at "kortlægge" elevernes uddannelses ønsker og muligheder. Tak til Janne for et informativt indlæg. Lene kontakter Janne for at lave en aftale i forhold til en cafe aften.
3. Kl. 19-19.30 Besøg af Anders Højgaard		Anders er ansat som konsulent i forbindelse med valg til skolebestyrelsen i Odsherred Kommune. Formalia har ikke været i orden i forhold til høring om regler for skolebestyrelsesvalg vedr. Asmindrup. Skolen foreslår, at vi følger samme valgeregler som hidtil, nemlig at valget foretages i august på det første forældremøde og med forskudte valg 2 Bilag vedhæftet. Valgbestyrelsen bestående af Lene, Charlotte og Steen Egede, skal beslutte at valget på Nr. Asmindrup Skole og Videnscenter udsættes ift byrådets beslutning af 25.02.14. Efterfølgende fremsendes bestyrelsens ønske om valgets afholdelse. Sammen med referatet udsendes "Forslag til valgeregler til valg af repræsentanter i Skolebestyrelserne i Odsherred Kommune" fra politikerweb
4. Opfølgning fra		Vi er nu meldt ind i organisationen Forældre og Skole.



sidst.		Gr stort arbejdspress må vi udskyde arbejdet med foreningsguiden.
5. Meddelelser fra formanden		Lene får positive tilbagemeldinger om skolen.
6. Medd. fra øvrige.		Jørgen orienterer om, hvad der pt foregår her på skolen ift skolereformen. Her er en god stemning og personalet er fortrøstningsfulde.
7. Medd. fra Charlotte og Hanne		<p>Velkommen til lærer Ann Gaardsted Mikkelsen, som er begyndt i Spiren. Vi har sagt farvel til en lærer i OC. I stedet for flytter en lærer fra OB i OC, og i stedet for hende, har vi frem til sommerferien ansat en person, som tidligere har været på skolen. ☺</p> <p>Overskud på budgettet er brugt til at sætte sider på carporten og til en ny kopimaskine. MUS samtaler er afholdt på nær én, og vi har fået overblik over hvilke undervisningskompetencer vi mangler ift reformen.</p> <p>Charlotte og Hanne skal på endnu en camp ifb reformen, denne gang vedr. specialskoler</p> <p>Der arbejdes på at etablere personalearbejdspladser.</p> <p>Arbejdstilsynet har meldt sin ankomst indenfor den nærmeste fremtid.</p> <p>Personalet fortæller om en rigtig god uge sex. I pædagogisk udvalg er vi ved at udarbejde principper for "aldersgrænser i forhold til film og spil".</p> <p>Vi har nu 3 behandlingspladser, og der er så småt gang i indskrivningerne til næste skoleår.</p> <p>Desværre er vores elevrådsformand stoppet på skolen.</p>
8. Skolereform		<p>Lærerarbejdstid: Udspillet fra kommunen er, at lærerne skal være på arbejde 39t/ugtl. i 40 uger og 35t/ugtl. i 2 uger (10 dage)</p> <p>Vi er i proces ift placeringen af de 10 dage. Intet er besluttet endnu, idet det er MED udvalget som skal træffe den endelige beslutning, men der blev talt meget om vigtigheden af at lærere og pædagoger kan samarbejde på dage hvor der ikke er åbent i Kløver.</p> <p>Lektiecafe obligatorisk her på skolen? Hvem skal beslutte? Harmonisere "slippe tider" for elever med de andre specialtilbud, ift. taxakørsel? Charlotte sender en mail til Frans med spørgsmålene.</p> <p>Skolebestyrelsen ønsker et møde med fagcenterchef Frans Falk.</p>
9. Evt		Annina har valgt at blive i skolebestyrelsen perioden ud, selvom hendes søn Filip er gået ud af skolen. Oplæg fra Charlotte på lærernes inspirationsdag medsendes. Lene er trådt ind i "Det regionale dialogforum"
10.		



10.

Næste møde:	Tirsdag den 8. april kl. 18.30-20.30
Punkter til næste møde:	

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

33. Valgregler til skolebestyrelserne

Sag 306-2010-36726

Dok. 306-2014-34268

Initialer: JKR

Åbent

Kompetence

Byrådet via Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Fastlæggelse af regler for valg af forældre-, elev- og medarbejderrepræsentanter til skolebestyrelserne.

Sagens opståen

I forbindelse med ændringer i Folkeskoleloven overgår pligten til at fastlægge regler om valg af forældrebestyrelsesrepræsentanter fra Undervisningsministeren til Byrådet.

Sagsfremstilling

Hidtil har Undervisningsministeren fastlagt regler om valg til skolebestyrelserne.

I forbindelse med en lovændring, er der givet mere frie rammer for sammensætningen af skolebestyrelser, hvorfor det vil være vanskeligt at udarbejde bindende landsdækkende regler. Lovændringen har derfor affødt en lokal frihed til at lovens bestemmelser om valgregler overføres til Byrådet.

Forud for Byrådets vedtagelse af regler, skal de forud behandles i de berørte skolebestyrelser.

Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse har derfor udsendt et udkast til valgregler til udtalelse i overgangsbestyrelserne på Nordskolen og på Sydskolen.

Begge overgangsbestyrelser anbefaler, at der udarbejdes en letlæselig vejledning til forældrene.

Endvidere anfører begge overgangsbestyrelser, at reglerne er uklare, hvis den samme opstilles og vælges på flere lister, fx en afdelingsliste samtidig med en liste over "løse" forældrerepræsentanter.

Endelig anbefaler overgangsbestyrelsen på Nordskolen, at valgene tilrettelægges, så man undgår, at alle forældrerepræsentanter vil kunne udskiftes samtidig.

Fagcenter for Dagtilbud og Uddannelse skal til de indkomne udtalelser bemærke, at fagcentret har indledt udarbejdelsen af en "pixi-udgave" til udlevering til forældrene.

Det skal endvidere medgives, at der ikke i udkastet er taget højde for den situation, at samme forældre kan opstille, og blive valgt, på flere lister. Derfor foreslås, at der foretages en tilføjelse til kapitel 4 - fredsvalg og kapitel 5 - afholdelse af valg.

Der henvises til vedhæftede udkast til valgregler tilføjet direktørens supplerende forslag.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 43, bekendtgørelse nr. 28 af 14. januar 2014.

Økonomiske konsekvenser

Er ikke anført.

Udtalelser og høring

Udkastet har været sendt til udtalelse i overgangsbestyrelserne på Nordskolen og på Sydskolen.

Der henvises til vedhæftede udtalelser fra de 2 overgangsbestyrelser.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller, at

- Børne- og Uddannelsesudvalget fremsender udkast til valgeregler til Byrådet med anbefaling og med flg. tilføjelser:

Kapitel 4, efter § 10:

”Såfremt samme kandidat er opstillet, og valgt ved fredsvalg på flere kandidatlistor afgør valgbestyrelsen ved lodtrækning, hvilken liste kandidaten skal repræsentere i skolebestyrelsen. På den liste, som kandidaten ikke repræsenterer, indtræder suppleanten.”

Kapitel 5, efter § 12:

”Såfremt samme kandidat er opstillet og vælges på flere kandidatlistor, vil kandidaten indtræde som repræsentant i skolebestyrelsen for den kandidatliste, hvor kandidaten har opnået flest stemmer. Ved stemmelighed foretager valgbestyrelsen lodtrækning. På den liste, som kandidaten ikke repræsenterer, indtræder suppleanten.”

- Byrådet udpeger et byrådsmedlem til valgbestyrelsen på Nordskolen
- Byrådet udpeger et byrådsmedlem til valgbestyrelsen på Sydskolen

Bilag

306-2014-34298	Høringssvar fra overgangsbestyrelsen på Sydskolen om valgeregler
306-2014-34297	Høringssvar fra overgangsbestyrelsen på Nordskolen om valgeregler
306-2014-39304	Forslag til valgeregler ved valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelser.pdf

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 19. februar 2014	Sted: Mødelokale 1, Højby
Fraværende:	

Fremsendes til Byrådet med anbefaling om godkendelse.

Byrådet anmodes om at udpege repræsentant til valgbestyrelserne på følgende skoler:

- Nordskolen
- Sydskolen
- Asmindrup Skole

Forslag til:

Valgregler

Valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelserne i Odsherred Kommune.

Direktørens forslag til ændringer anført med blåt.

Kapitel 1. Valgret og valgbarhed.

§1. Skolebestyrelsens forældrerepræsentanter vælges af og blandt de personer, der på valgets tidspunkt har forældremyndigheden over børn, der er indskrevet i skolen, samt af og blandt de personer, som i henhold til § 2 tillægges valgret og valgbarhed. Skolelederen udarbejder en valgliste over stemmeberettigede og valgbare.

Stk. 2. Valgret og valgbarhed for forældre forudsætter, at barnets skoleplacering er endeligt fastlagt inden valget.

Stk. 3. Forældre til børn, der med virkning fra 1. august i valgåret skal overføres til en afdeling for 7.-9. klasse, deltager kun i valget ved dette valgområde.

Stk. 4. Forældre til børn, der midlertidigt undervises på en specialscole, herunder regionale undervisningstilbud, deltager i valget ved den skole, hvorfra henvisningen har fundet sted.

§ 2. Der tillægges følgende personer valgret og valgbarhed som forældrerepræsentanter, hvis de fremsætter ønske herom over for skolens leder:

- 1) Personer, der har modtaget et barn, der er indskrevet i skolen eller et regionalt undervisningstilbud, i privat familiepleje eller formidlet døgnophold, forudsat, at personerne har plejetilladelse eller godkendelse fra byrådet. Tilladelsen skal være meddelt senest et år før valget. Forældremyndighedens indehaver kan ikke samtidig deltage i valget.
- 2) Den, der har indgået ægteskab med indehaveren af forældremyndigheden over et barn, der er indskrevet i skolen, forudsat at indehaveren/indehaverne af forældremyndigheden giver sin tilslutning.
- 3) Stedforældre til en elev, hvis indehaveren/indehaverne af forældremyndigheden over barnet samtykker heri.
- 4) Faderen til et barn, der er indskrevet i skolen, hvis faderskabet er fastslået, og faderen bor sammen med forældremyndighedens indehaver og barnet.

- 5) Den af de biologiske forældre, som ikke har del i forældremyndigheden, og som ikke bor sammen med forældremyndighedens indehaver, jf. nr. 4. Det er en forudsætning, at forældremyndighedens indehaver giver sin tilslutning, og at der ikke er meddelt valgret til nogen anden i medfør af nr. 2.

Stk. 2. § 1, stk. 2-4, gælder tilsvarende for personer, der tillægges valgret og valgbarhed efter stk. 1.

- § 3. Personer, der er ansat ved den pågældende skole eller den samdrevene institution kan ikke vælges eller være forældrerepræsentanter i skolebestyrelsen.

Kapitel 2. Valgbestyrelse.

- § 4. Ved Nordskolen og ved Sydskolen nedsættes en valgbestyrelse bestående af et af byrådet udpeget byrådsmedlem, formanden for overgangsbestyrelsen (efter 2014: afgangende skolebestyrelse) og skolelederen. Byrådsmedlemmet er formand for valgbestyrelsen.

Stk. 2. Ved Nr. Asmindrup skole nedsættes en valgbestyrelse bestående af et af byrådet udpeget byrådsmedlem, formanden for den afgangende skolebestyrelse) og skolelederen. Byrådsmedlemmet er formand for valgbestyrelsen.

- § 5. Byrådet bekendtgør før afholdelse af valg af forældrerepræsentanter:

- 1) Hvornår indehavere af forældremyndigheden m.fl. ved henvendelse til skolen har mulighed for at sikre sig, at de er opført på valglisten,
- 2) Tidspunktet for afholdelse af orienteringsmøde med mulighed for opstilling af kandidatlistor,
- 3) Frist for aflevering af kandidatlistor. Kandidatlistor afleveres til skolens leder.
- 4) Perioden for afstemning.

Kapitel 3. Kandidatlistor.

- § 6. På Nordskolen skal opstilles kandidatlistor fra Odden afd., Højby 0.-6. klasse afd., Højby 7.-9. klasse afd., Egebjerg afd., Nykøbing 0.-6. klasse afd., Nykøbing 7.-9. klasse afd. samt en kandidatliste for forældre fra alle elever på Nordskolen.

Stk. 2. Forældre til børn i dagtilbuddet i Odden opstiller en eller flere kandidatliste(-r).

Stk. 3. Forældre til børn i dagtilbuddet i Egebjerg opstiller en eller flere kandidatliste(-r).

- § 7. På Sydskolen skal opstilles kandidatlistor fra Vig afd., Asnæs 0.-6. klasse afd., Grevinge afd., Hørve afd., Fårevejle 0.-6. klasse afd., Fårevejle 7.-9. klasse afd. samt en liste for forældre fra alle elever på Sydskolen.

Stk. 2. Forældre til elever i specialklasserne på Sydskolen opstiller en eller flere kandidatliste(-r). Opstilles der ikke forældrerepræsentanter, der selv har børn i

specialklasserne, kan der opstilles andre forældre til børn indskrevet i skolen til at repræsentere forældregruppen.

§ 8. På Nr. Asmindrup skole opstiller forældre til børn indskrevet på skolen en eller flere kandidatliste(-r).

§ 9. Kandidater angiver med deres underskrift på kandidatlisten, at de er villige til at modtage valg.

Kapitel 4. Fredsvalg.

§ 10. Såfremt der ved udløbet af fristen for aflevering af kandidatlister alene er indkommet en kandidatliste for hvert valgområde, anses den, der står øverst på den enkelte kandidatliste som valgt, jf. dog stk. 2-5.

Stk. 2. På kandidatlisten for alle forældre på Nordskolen anses de 3 øverste som valgt.

Stk. 3. På kandidatlisten for alle forældre på Syds skolen anses de 6 øverste som valgt.

Stk. 4. På kandidatlisten for forældre til elever i specialklasserækken på Syds skolen anses de 2 øverste som valgt.

Stk. 5. På kandidatlisten for Nr. Asmindrup Skole anses de 7 øverste som valgt-

Stk. 6. Øvrige kandidater på den enkelte kandidatliste betragtes som suppleanter i rækkefølge efter opstillingen på valglisten.

§ XX. Såfremt samme kandidat er opstillet og valgt ved fredsvalg på flere kandidatlister afgør valgbestyrelsen ved lodtrækning, hvilken liste kandidaten skal repræsentere i skolebestyrelsen. På den liste, som kandidaten ikke repræsenterer, indtræder suppleanten.

Kapitel 5. Afholdelse af valg.

§ 12. Er betingelserne for fredsvalg, jf. § 10, ikke opfyldt på en eller flere valgområder, holdes der afstemning inden for det pågældende valgområde. Stemmeberettigede er forældre inden for det pågældende valgområde. Afstemning sker elektronisk. Afgivning af stemme kan ske inden for et tidsrum på mindst 7 dage. Skolens leder orienterer ved hjælp af Skoleintra alle forældre på valglisten om valghandlingen senest 5 dage før valgets afholdelse.

§ 12. Stemmeoptællingen foretages af valgbestyrelsen straks efter udløbet af fristen for afgivelse af stemme. Alle vælgere har mulighed for at overvære optællingen.

Stk. 2. kandidaterne placeres i rækkefølge efter størrelsen af deres stemmetal på en stemmetaliste. I tilfælde af stemmelighed afgøres placeringen ved lodtrækning.

Stk. 3. Den, der står øverst på stemmetalisten, anses som valgt, jf. dog stk. 4-7.

Stk. 4. På stemmetalslisten for alle forældre på Nordskolen anses de 3 øverste som valgt.

Stk. 5. På stemmetalslisten for forældre til elever på Sydskolen anses de 6 øverste som valgt.

Stk. 6. På stemmetalslisten for forældre til elever i specialklasserækken på Sydskolen anses de 2 øverste som valgt.

Stk. 7. På stemmetalslisten for forældre til elever på Nr. Asmindrup Skole anses de 7 øverste som valgt.

Stk. 8. Ikke valgte kandidater betragtes som suppleanter i rækkefølge efter deres stemmetal.

§ YY. Såfremt samme kandidat er opstillet og vælges på flere kandidatlistor, vil kandidaten indtræde som repræsentant i skolebestyrelsen for den kandidatliste, hvor kandidaten har opnået flest stemmer. Ved stemmelighed foretager valgbestyrelsen lodtrækning. På den liste, som kandidaten ikke repræsenterer, indtræder suppleanten.

Kapitel 6. Valgresultatets offentliggørelse.

§ 13. Valgets resultat offentliggøres på skolens hjemmeside samt ved hjælp af Skoleintra til forældrene.

Kapitel 7. Klage.

§ 14. Klage over valg af forældrerepræsentanter, herunder om afslag på optagelse på valglister, skal indgives skriftligt inden 10 dage efter valgets endelige opgørelse til byrådet.

Stk. 2. Ved omvalg kan kun de personer, der havde valgt ved det almindelige valg, deltage.

Kapitel 8. Konstituerende møde.

§ 15. Skolelederen indkalder til det første, konstituerende møde i skolebestyrelsen senest 3 uger efter valgets endelige opgørelse. Skolebestyrelsen tiltræder den 1. august året efter byrådsvalg, dog i 2014 den 1. i måneden efter valgets endelige opgørelse.

§ 16. Er der ved ledighed ingen stedfortrædere for en valglister, holdes der snarest muligt suppleringsvalg med henblik på besættelse af den ledige plads i skolebestyrelsen for resten af valgperioden og eventuelt valg af yderligere stedfortrædere. Valget sker efter de her anførte regler.

Vedtaget af byrådet i Odsherred kommune den.....

Valgliste

NORDSKOLEN

Forældrene til elever på Nordskolen skal have

- Kandidatliste for valg blandt alle forældre på Nordskolen (valg for 4 år)

samt en af følgende valgliste

- Kandidatliste for valg blandt forældre i Odden afd. (valg for 4 år)
- Kandidatliste for valg blandt forældre i Egebjerg afd. (valg for 4 år)
- Kandidatliste for valg blandt forældre i Højby 0.-6 klasse afd. (valg for 4 år)
- Kandidatliste for valg blandt forældre i Højby 7.-9 klasse afd. (valg for 2 år)
- Kandidatliste for valg blandt forældre i Nykøbing 0.-6. klasse afd. (valg for 4 år)
- Kandidatliste for valg blandt forældre i Nykøbing 7.-9. klasse afd. (valg for 2 år)

Forældre til børn i dagtilbuddet i Odden skal have

- Kandidatliste for valg blandt forældre til børn i dagtilbuddet i Odden

Forældre til børn i dagtilbuddet i Egebjerg skal have

- Kandidatliste for valg blandt forældre til børn i dagtilbuddet i Egebjerg

SYDSKOLEN

Forældre til elever på Sydskolen skal have

- Kandidatliste for valg blandt alle forældre på Sydskolen (valg for 4 år)

samt en af følgende valgliste

- Kandidatliste for valg blandt forældre i Vig afd. (valg for 4 år)
- Kandidatliste for valg blandt forældre i Asnæs 0.-6. klasse afd. (valg for 4 år)
- Kandidatliste for valg blandt forældre i Asnæs 7.-9 klasse afd. (valg for 2 år)
- Kandidatliste for valg blandt forældre i Fårevejle 0.-6. klasse afd. (valg for 4 år)
- Kandidatliste for valg blandt forældre i Fårevejle 7.-9. klasse afd. (valg for 2 år)
- Kandidatliste for valg blandt forældre i Hørve afd. (valg for 4 år)
- Kandidatliste for valg blandt forældre i Grevinge afd. (valg for 4 år)
- Kandidatliste for forældre til elever i specialklasserækken på Sydskolen (valg for 4 år).

NR. ASMINDRUP SKOLE

Forældre til elever på Nr. Asmindrup Skole skal have

- Kandidatliste for valg blandt alle forældre på Nr. Asmindrup Skole (valg for 4 år)



Den 3. marts 2014

Skolebestyrelsesvalg Nr. Asmindrup Skole

Kære Charlotte

Du har som opfølgning på min mail den 27. februar 2014 om igangsætning af arbejdet i valgbestyrelserne for skolebestyrelsesvalget 2014 forespurgt, om Nr. Asmindrup Skole og Videnscenter i lighed med de forrige år må vente med at afholde skolebestyrelsesvalg til starten af august 2014, når de nye elever og deres forældre er startet på skolen.

Som udgangspunkt blev bestemmelserne for skolebestyrelsesvalg 2014 ved kommunens 3 skoler fastlagt ved Byrådets møde den 25. februar 2014. Imidlertid må det samtidig konstateres, at Specialskolen ikke som foreskrevet i Folkeskoleloven har haft mulighed for at forholde sig til de kommunale bestemmelser, inden disse blev vedtaget i Byrådet. Der er således sket en procedurefejl, der umiddelbart medfører, at Specialskolen ikke skal sætte valgbehandlingen i gang, før det er afklaret, om skolen skal følge de foreliggende valgbestemmelser - eller der skal laves særlige bestemmelser for Specialskolen, hvilket ikke vil være udelukket.

I første omgang skal der således anmodes om, at valgbestyrelsen for Nr. Asmindrup Skole og Videnscenter træffer beslutning om at udskyde valget af forældre til skolebestyrelsen. Når de pr. 25. marts 2014 besluttede valgbestemmelser så har været behandlet i skolens bestyrelse, må det herpå afklares, om den ønskede udsættelse af valget kan rummes inden for de gældende bestemmelser fra Byrådet, eller sagen skal genoptages.

Vi vil i øvrigt gerne tilbyde, at en repræsentant fra fagcentret om muligt deltager, når skolebestyrelsen skal behandle spørgsmålet om Skolebestyrelsesvalg 2014.

Venlig hilsen

Frans Falk
Fagcenterchef Dagtilbud og Uddannelse
frf@Odsherred.dk

Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse

Ref.: FRF

Sag: -- ** SAG-sagsld **--

Dok.: 306-2014-51619

Vedr. CPR/CVR:

Kontakt

Fagcenter Dagtilbud og Uddannelse

Direkte: 59 66 65 01

Mobil: 23 71 76 03

Afdelingstelefon:

Fax: 59 66 65 79

Post

Odsherred Kommune

Nyvej 22

4573 Højby

59 66 66 66

kommune@odsherred.dk

www.odsherred.dk

CVR: 29188459

Åbningstider

Mandag-onsdag 10.00-14.00

Torsdag 15.00-17.30

Fredag 10.00-12.00

Telefontider

Mandag-torsdag 10.00-14.00

Fredag 10.00-12.00



Her i oplægget står der, at det er en myte at pædagoger og lærere mangler specialpædagogisk viden.

Ja – det må være en myte – så jeg har lavet overskriften om til at:

Pædagoger og lærere efterspørger specialpædagogisk viden

for det er det jeg oplever ☺

I Danmark har man besluttet at **96% af eleverne i folkeskolen allerede i 2015** skal modtage almindelig undervisning. Det er, for mig at se, et meget ambitiøst mål – et mål som lande vi kan sammenligne os med bruger 10-20 år på at få implementeret.

I Odsherred kommune er vi, ligesom i det øvrige Danmark, i gang med denne øvelse. Her i kommunen har vi igennem de sidste år haft fokus på bl.a. uddannelse af **AKT-vejledere**, sådan, at vi nu har en eller flere vejledere på hver matrikel, altså en eller flere personer med en særlig viden i forhold til børn i vanskeligheder. Det er rigtig godt, og bestemt en start på at kunne løse opgaven. Vi har også lærere og pædagoger der har viden om og erfaring med **Theraplay**, og også dette tiltag har bestemt en betydning. I det hele taget oplever supportkonsulenterne et meget stort engagement og høj faglighed på skolerne samt vilje til at arbejde med inklusion.

Men – der ligger fortsat et stort og hårdt arbejde foran os. Det kan vi bl.a. mærke på den markant øgede efterspørgsel der er på support og vejledning fra videnscentrene.

Vi oplever fra lærere og pædagoger i kommunen her, **stor interesse** i at få viden om og værktøjer til arbejdet med børn i vanskeligheder – en viden og kunnen man ikke bare lige får fra den ene dag til den anden.

Ideelt set, burde der efter min mening være en ekstra person med særlige kompetencer tilknyttet enhver klasse med elever med særlige behov – **ligesom man f.eks. gør i Italien**, hvor jeg var på studietur for nogle år siden. I den nye skolereform er der lagt op til en lang højere grad **af samarbejde og ligeværdighed mellem pædagoger og lærere i skoletiden – en mulighed vi efter min mening skal gribe på stedet og udnytte til fulde.**

Århusundersøgelsen fra 2013 konkluderer, at hvis inklusion skal fungerer skal den ene af de to personer der bør være i klassen være specialuddannet.

Lærer- og pædagog professionerne er grundlæggende forskellige, den forskellighed kan vi udnytte og berige hinanden med. **Lærerne** er uddannet til at forberede, udføre og efterbehandle. **Pædagogerne** er uddannede til at håndtere bl.a. vanskelige situationer her og nu, de er fremragende relationsmedarbejdere – og det er en af grundene til, at vi bl.a. på specialskolen har ansat så mange pædagoger også i undervisningen. Det jeg siger her,



er bestemt ikke for at fratage lærerne deres ansvar, men for at påpege, at muligheden for at en ægte inklusion kan lykkes bunder i, at der er tid til at arbejde med det enkelte barn og klassens relation og ikke mindst med forældrene – og det er ikke noget man bare lige gør på et par timer. Det er afgørende, at vi ikke blot acceptere "tålt ophold" for det enkelte barn, men at det er oprigtigt inkluderet i klassen.

I kommunen her er besluttet at prioritere Videnscentre i forbindelse med de kommunale specialtilbud. Vi har således i øjeblikket fire videnscentre pædagoger og lærere kan trække på – et Videnscenter i forbindelse med Heldagsklasserne, der har særlig viden omkring elever med socioemotionelle vanskeligheder, et Videnscenter i forbindelse med Ordblindeklasse, et Videnscenter i forbindelse med specialklasserne, der har særlig viden om elever med generelle vanskeligheder og sidst videnscentret i forbindelse med Nr. Asmindrup skole der har særlig ekspertise i forhold til elever med neurologiske vanskeligheder som f.eks. ADHD og autismespektrumforstyrrelser.

Hvis der på jeres skole er en elev eller en gruppe elever, som har vanskeligheder med at følge undervisningen, kan videnscentrene hjælpe.

Vi oplever i øjeblikket en markant stigning i ansøgninger om support. I videnscentret hos os, har vi lige nu svært ved at nå håndtere alle de ansøgninger der kommer, samtidig bruger vi også en del ressourcer på at udsluse de elever, der er klar til at komme ud i folkeskolen igen.

Forskning viser, at en hurtig indsats når der søges support er afgørende for succes. Dvs. vi gør alt hvad vi kan for at honorere jeres ansøgninger så hurtigt som muligt. En support varer typisk 3 måneder – eller man kan sige – vi skal se, at der sker en udvikling hos barnet eller i klassen i løbet af forholdsvis kort tid.

Typisk vil supportkonsulent via observation i klassen hjælpe med at afdække og indkredse vanskelighederne og sammen med klasseteamet udarbejde en handleplan, så elevernes trivsel og udbytte fagligt kan blive forbedret.

Videnscenteret vil også hjælpe med at afprøve forskellige værktøjer/tilgange til udfordringen, for sammen med klassens personale at justere tilgangen til barnet og måske indføre særlige tiltag som brug af piktogrammer, timetimer, skilleægge, høreboffer, kugleveste og meget andet.

Udover support i forhold til enkeltintegrerede elever, afholder vi også kurser. Fra Ordblindeklasse er der i år udsendt et kursuskatalog med mange spændende og berigende kurser. Nr. Asmindrup har i år valgt at bruge vores ressourcerne på de kurser skoler og sfo'er fra søgt specifikt – der har været rigtig mange ansøgninger, og vi fornemmer de kurser vi har afholdt for alt personalet på skolerne har haft en vis effekt.

Udover den øgede kommunale efterspørgsel får vi flere og flere henvendelser udenfor kommunen, det er rigtig godt, men viser jo også det kæmpe enorme behov der er for hjælp – og for viden og for konkrete arbejdsmetoder i forhold til den udfordring skolerne står i.



Om inklusionen lykkes handler efter min mening meget om det menneskesyn, vi har hver især - og på skolerne. For mig – hos os – er mantraet "Børn gør det rigtige hvis de kan" – og hvis ikke de kan, må vi som professionelle skabe nogle omgivelser, så de kommer til at kunne. Det kan aldrig være børnenes ansvar, det må altid være de professionelle der skal tage ansvaret for elevernes læring og trivsel.

I går aftes have min yngste datter en veninde med til aftenmaden som hun kender fra musikskolen, pigen har ADHD, er 14 år gammel og går i 7. kl. på en almindelig folkeskole i Roskilde hvor vi bor. Hun er godt begavet, får medicin i alt 50 mg Ritalin i døgnet samt sovemedicin. Jeg fortalte hende om oplægget jeg skulle holde i dag – og spurgte hende hvad hun synes jeg skulle bringe med til jer – "Det du kan sige fra mig er":

- Det er rigtig svært når de nye lærere ikke bliver ordentlig informeret om de vanskeligheder jeg har
- Flexuger er det værste jeg ved, vi er på tværs af klasserne, det bliver ydmygende når lærerne vil hjælpe med det faglige fordi det er det de tror jeg ikke kan.
- Jeg kan ikke når tingene går for hurtigt
- Jeg går død i lange forklaringer og fællesbeskeder opfatter jeg slet ikke
- Jeg har brug for struktur, jeg skal helst have af vide mundtligt en til en hvad jeg skal
- Jeg har meget brug for at få at vide at jeg er god nok
- Jeg kan ikke holde styr på alle tingene på en gang
- Jeg kan ikke klare gentagne lyde
- Jeg kan klare 4 timer om dagen, så bliver det svært, men jeg skal gå i skole hele dagen. Det er meget svært for mig om eftermiddagen.

Jeg tænker – sikken en guldgrube – på bare 15 minutter – hun og rigtig mange af de elever vi arbejder med, kan selv ret præcist fortælle, hvad de kan og ikke kan – men det kræver tid – det kræver der er en person, gerne en specialpædagog, der har tid til at lytte og tid til at hjælpe eleven med at overskue hverdagen og de udfordringer den bringer.

Børn gør det rigtige hvis de kan – hvis de ikke kan må vi finde ud af hvad der kommer i vejen for dem, så vi kan hjælpe.

Tak for opmærksomheden