



Bestyrelsesmøde
Dagsorden/Referat
Dato: 14.08.2014
Kl. 18.30-20.30

Fraværende: Jørgen (Lisbeth R er stedfortræder)

	Ansv.	Referat
1. Til stede		
2. Meddelelser fra formanden		
3. Meddelelser fra øvrige medlemmer		
4. Meddelelser fra Charlotte og Hanne		<p>Vi har budt velkommen til 3 nye medarbejdere, henholdsvis i Spiren, Indskoling og Overbygningen. Rummet til individuelle arbejdspladser er nu næsten færdigindrettet, vi venter på reoler og stole. Personalerummet ved kontoret forventes færdigt om et par uger.</p> <p>Ergoterapeuten er vendt tilbage efter barsel i tirsdags. Der er ikke noget ergorum pt, da det er anvendt til personalearbejdspladser, så Muriel bruger gymnastiksalen og/eller musiklokalet tirsdage og onsdage. I 2015 er der bevilget midler til indretning af nyt ergorum i det nuværende billedkunstlokale, som således også nyindrettes på det tidspunkt. Alle lærerne har fået deres arbejdscomputere. Sammen med overbygningen er det besluttet, at rygning principielt ikke er tilladt for elever på, -eller udenfor skolen, pt er der kun 2 elever der ryger.</p> <p>Pædagogisk weekend afholdes fredag-lørdag den 12.-13. september på hotel Højby Sø. Emnet bliver didaktik/læringsstile.</p> <p>Vi har sendt en ansøgning til Børn og Uddannelsesudvalget om penge til indretning af "tidssvarende læringsmiljø" – BILAG.</p>



		<p>Der indføres nyt telefonsystem – LYNC. Pr. 1. september skulle vi gerne have det fuldt implementeret. Der kommer nyt telefonnummer til skolen.</p> <p>Vi har haft besøg af en projektansat landskabsarkitekt fra Odsherred kommune, som skal kortlægge offentlige legepladser i kommunen. Hun spørger om vi (personale og de forældre, som har lyst) vil udfylde et spørgeskema om dette emne. Hun fotograferede legepladsen til dokumentation.</p>
5. Økonomi		
6. Første forældremøde den 20. august 2014.		<p>Der er sendt invitationer ud på intra, og til alle nye forældre også i papirform.</p> <p>Vi begynder i gymnastiksalen med en foreningsguide (dette nåede ikke at komme ikke med i invitationen BILAG)</p>
7. Taxi		<p>Der har været afholdt møde med Vig Taxi og Movia i uge 32. Vi fik talt om de problematikker, der kunne opstå, men alle er indstillet på at få det til at glide i opstarten.</p> <p>Det konstateres, at forældrene har fået meget sent besked på hvornår børnene afhentes om morgenen i det nye skoleår. (Fredag inden skolestart)</p> <p>Vi har bedt om, at tidspunktet for elevernes afhentning på skolen rykkes, således at der gives mulighed for, at personalet ikke skal bruge overtid på at vente, til de er hentet. Dette kan dog ikke effektueres før om et par måneder. Ligesom vi har bedt om, at eleverne først ER på skolen kl. 8.</p> <p>Der er aftalt evalueringsmøde i uge 41.</p> <p>Lene foreslår, at der på det første forældremøde uddeles et evalueringskema i forhold til overgang til ny taxaordning.</p>
8. Lommepenge på ture. Fra sidste møde		
9. Parkourbane/fundraising fra sidste møde.		
10. EVT		
11. Godkendelse af referat.		
12.		



13.	
14.	
Næste møde:	Torsdag den 11. september kl. 18.30-20.30
Tema:	



8. august 2014.

Børne og Uddannelsesudvalget
Odsherred Kommune.

Ansøgning om økonomi til ”Tidssvarende læringsmiljøer”

Nr. Asmindrup Skole og Videnscenter er som bekendt en skole, som modtager børn med specielle behov. Eleverne har bl.a. behov for tydelighed og struktur. De har behov for at stifte bekendtskab med alternative læringsstier, at lære på forskellige måder, og de har behov for små og afgrænsede miljøer. Derfor har de brug for alt, hvad en folkeskole kan tilbyde, deriblandt et tidssvarende læringsmiljø, som modsvarer den nye folkeskolelov:

Læring er ikke kun baseret på det boglige, men også det praktiske. Nysgerrighed, kreativitet, begrebsdannelse samt eksperimenter er med til at motivere eleverne til at tilegne sig nye færdigheder og viden. Tilsammen med de etiske overvejelser og æstetiske oplevelser giver det et unikt fundament for at fremme elevernes læring og trivsel

Læringsmiljø: (Ifølge DCUM - Dansk center for undervisningsmiljø)

Udgøres af de faktorer, der har indflydelse på elevernes trivsel, læring, sundhed og sikkerhed. Det skabes i den gensidige påvirkning, som finder sted mellem person og omgivelserne i hverdagen. Det består af tre områder: det fysiske, det psykiske og det æstetiske, som påvirker hinanden og har betydning for elevernes trivsel.

Fysisk: sundhed, ergonomi, indeklima og sikkerhed.

Æstetisk: føles, ser ud, smages, lyder eller lugtes. Kort sagt sanses.

Psykisk: meningsfuldt bidrag til fællesskabet og kammeratskabet, tryghed, tillid, motivation, variation og udfordringer til en positiv identitetsdannelse samt en personlig og faglig udvikling.

Vi søger derfor om tidssvarende læringsmiljøer i:

1. **Madkundskab, Dansk, Matematik mm.**

Ansøgning:

Der ansøges om kr. 150.000 til renovering af køkkenet i vores Spiretilbud.



Motivation:

Der er nu 12 børn i tilbuddet og det nuværende køkken lever ikke op til kravene til faget.

I et læringsmiljø som køkkenrummet repræsenterer, vil aspekter som innovationsprocesser, være i højsædet. Dette en vigtig læring, der ruste eleverne til det moderne samfunds krav om kreativ kompetencer.

Køkkenets indretning er fysisk men opleves og sanses også.

Det skal være et rum hvor eleven oplever at udforske og udvikle sin motorik/selvværd/viden samt opleve sig som en værdifuld bidrager til fællesskabet, gennem frembringelse af sunde og varierede kulinariske frembringelser. Indretningen skal tilgodese de ergonomiske udfordringer og være funktionelt. Høje og lave skal kunne arbejde sammen. Udtræk for at øge tilgængeligheden og mulighed for succes, ved selv at kunne overskue og lokalisere et arbejdsredskab eller ingrediens. Udformning og materialer skal være sikre og hygiejniske. Det er et læringsmiljø der giver mulighed for at sætte den sociale træning i centrum. Øge elevernes selvstændighed. ADL. (Almindelig Daglig Livsførelse).

Endvidere giver det mulighed for en oplevelse af at udforske fag som dansk og matematik på en måde der giver mening og viser anvendeligheden af f.eks. disse fag i praksis. Eleverne oplever at teori og praksis hænger sammen, dette giver sammen med den kropslige oplevelse en bedre læring, da alle sanser påvirkes.

Der skal være mulighed for fordybelse. At arbejde og smage frugten af sit arbejde.

Skitse fra firma vedr. køkken eftersendes.

2. Motion og bevægelse (kombineret med Den åbne skole):

Ansøgning:

Der ansøges om kr. 146.000 til etablering af parkourbane.

Motivation:

Med folkeskolelovens nye krav om motion og bevægelse i gennemsnit 45 min. om dagen, mangler vi inspirerende bevægelsesmuligheder til eleverne på mellemtrinnet og i overbygningen. Der er et stort ønske fra eleverne om en parkourbane. Eleverrådet har undersøgt, hvilke elementer de kunne ønske sig. Eleverrådet har indhentet et tilbud fra firmaet Tress, og de har skrevet ansøgning om midler og eventuelle fonde. BILAG 1.

Vi er i færd med, at etablere et samarbejde med Ungdomsskolen i forhold til parkour undervisning i overbygningen.



3. Understøttende undervisning og Natur og Teknik, Biologi, Udeliv.

Ansøgning:

Der ansøges om kr. 300.000 til indkøb af 8 personers bus samt om kr. 50.000 til indkøb af en ældre campingvogn, som indrettes til mobilt læringscenter.

Motivation:

Vores elever har et stort behov for anderledes undervisning, og anderledes læringsstier. Vi har i skoleåret 2013-2014 haft en udeklasse, hvor meget af undervisningen foregik udenfor matriklen. Denne undervisning fungerede, som den nye understøttende undervisning vil gøre. Skolen er imidlertid så stor (70 elever), at én 8-personers bus ikke slår til, da vi også har kørselsbehov i forhold til ture, indkøb med eleverne og såkaldt pædagogisk kørsel, hvor vi henter og bringer visse elever til og fra skole.

4. Understøttende undervisning og fagene Natur og Teknik, Matematik, Fysik, Socialfag.

Ansøgning:

Der ansøges om ansl: 400.000 til indretning af Metal og maskinværksted i vores nybyggede garage.

Motivation:

Skolen har ikke et fysiklokale, men bruger Højby Skoles. Vores elever profiterer af, at kunne arbejde med deres knallerter, cykler mm, hvilket skolen pt kun i ringe grad kan tilbyde.

Med venlig hilsen

Charlotte Nørgaard
Skoleleder



BILAG til skolebestyrelsesmødet 14.08.14 punkt 6

Hej Charlotte,
Her er en kort beskrivelse af det arbejde, som vi som foreningsguide gør:

FORENINGER FOR ALLE

Børn og unge med handicap er meget dårligere repræsenteret i foreningslivet end andre unge. Det betyder, at børn og unge med handicap ikke opnår den samme mulighed for at etablere netværk og erhvervelse af uformel læring som andre børn og unge har. Projektet 'Foreninger for alle' ønsker at fjerne nogle af de barrierer, som unge med handicap møder ift., at involvere sig i det frivillige foreningsliv.

Som foreningsguide går jeg ind og snakker med det enkelte barn eller den enkelte unge – sammen finder vi så ud af, hvad han/hun drømmer om i forhold til fritidsaktiviteter og meningsfulde fællesskaber – og derigennem hjælper jeg med at finde den rette forening. Jeg kan støtte den unge i dels en personlig udviklingsproces såvel som en back up og hjælp i forhold til praktiske og tekniske løsninger, der skal findes i forbindelse med at blive aktiv i en forening.

Men en meget vigtig opgave for mig er også at støtte og klæde foreningen på i det omfang, de har behov for det. Her gælder det for mig om at finde ud af, hvilken viden og hvilke redskaber og ikke mindst kontakt og netværk, kan gøre foreningen tryk i forhold til at inkludere børn og unge med handicap.

Som foreningsguider har vi stor erfaring fra foreningslivet, vi er gratis at bruge og er klar til at bygge bro mellem unge og foreningslivet. Du kan kontakte os på foralle@sumh.dk.

Derudover kan du læse om projektet på vores hjemmeside: <http://foralle.nu/index.php> (især under Unge / Foreningsguide, men også på nogen af de andre sider).

Hovedparten i arbejdet består i, at vi tager ud til skolen for at holde et oplæg for eleverne, der skal guides ud i foreninger, hvorefter vi tager en snak med dem enkeltvis om de muligheder der er. Ud fra deres ønsker undersøger vi så, hvilke foreninger der findes i lokalområdet og vender tilbage til de unge med typisk to – tre forslag. Vi tager også gerne med ud første gang eller til en prøve-gang, så de unge føler sig trygge og får en god start i foreninger.

Formålet med forældre-oplægget er derfor, at forældrene får indblik i, hvad projektet går ud på, så de kan bakke op og støtte den unge i at komme afsted.

Sig gerne til, hvis I har flere spørgsmål ☺

Venlig hilsen,

Stefan



Sammenslutningen af
Unge Med Handicap

Stefan R. Hansen / Projektmedarbejder Foreninger for alle
Telefon: 30 11 76 89 / Mail: stefan@sumh.dk

Taxaordning evaluering

Oprettet af ~28 den 12-08-2014

Sendt til Charlotte Stendal Nielsen, ~27, ~19, HK, ~23, ~18, ~22, Rikke Mørck Henriksen (skolebest.), ~28, ~29

Kære alle

Vedlagt et forslag til skriv for evaluering af taxaordning.

Meld gerne tilbage hurtigst mulig så vi kan få det på hjemmesiden.

Hvis du har kommentarer/ændringer eller er helt uenig - da meld gerne tilbage.

På forhånd tak for hjælpen

Lene

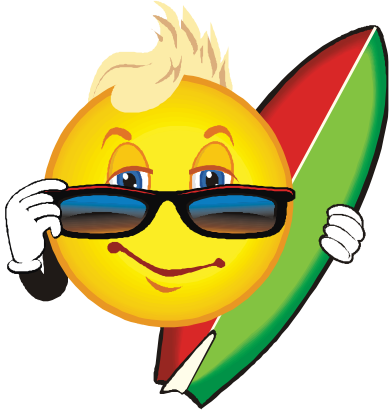
Bilag:

- [TAXAORDNING.docx](#)

TAXAORDNING

Kære alle

Håber I har nydt den varme og tørre sommer



I forbindelse med overgang af taxaordning til Movia – vil bestyrelsen gerne evaluere på hvordan det er gået ☺

Vi har derfor brug for at alle de næste uger notere gode som dårlige oplevelser ned – således at når vi senere på efteråret udsender et lille evalueringsskema – får vi det hele med.

Ting til overvejelse:

- Afhentningstidspunkt morgen kontra lovet tidspunkt
- Leveringstidspunkt eftermiddag kontra lovet tidspunkt
- Oplevelse af chauffører, hjælpsomhed ved ind- og udstigning, hjælpsomhed, stabil bemanning
- Køretid
- Ventetider
- Ændringer i hente- bringetider
- Parathed for afhentning
- Barnets oplevelse af kørsel
- Generel oplevelse
- og du/I kan sikkert finde på meget mere.



Håber I vil hjælpe os ☺

Bestyrelsen for Nr. Asmindrup Skole- og Videnscenter

Pbv/ Lene Danielsen



Hej

Elevrådet fra Nr. Asmindrup Skole og Videnscenter vil rigtig gerne have en parkourbane, og vi vil meget gerne have at I donere penge til den. Vi vil nu komme med nogle forslag, hvorfor det er så godt at have en parkourbane.

1: Det giver motion, og det er godt for børn at bevæge sig.

2: Vi synes parkour er sejt og tror derved, der kommer mere bevægelse i skolen.

3: Parkour banen giver mulighed for at bevæge sig på forskellige måder.

4: Fysisk træning styrker selvtilliden og blod til hjernen styrker indlæringen.

5: Den kan også styrke det sociale, ved at man kan være flere sammen og lære af hinanden og inspirere hinanden til f.eks. at presse sig selv lidt mere. Store kan hjælpe små.

Så derfor vil vi alle blive meget glade, hvis I donerer penge til en parkourbane. Vi ville blive meget glade hvis I svarer tilbage.

Med venlig hilsen.

elevrådet på Nr. Asmindrup skole og viden center.

Maria Vels skødsbæk

14 år



TRESS AS, Danmarksvvej 34, Skanderborg

Skanderborg den 4. juni 2014

Nr. Asmindrup Skole og Videnscenter
Asmindrupvej 38
4572 Nr. Asmindrup

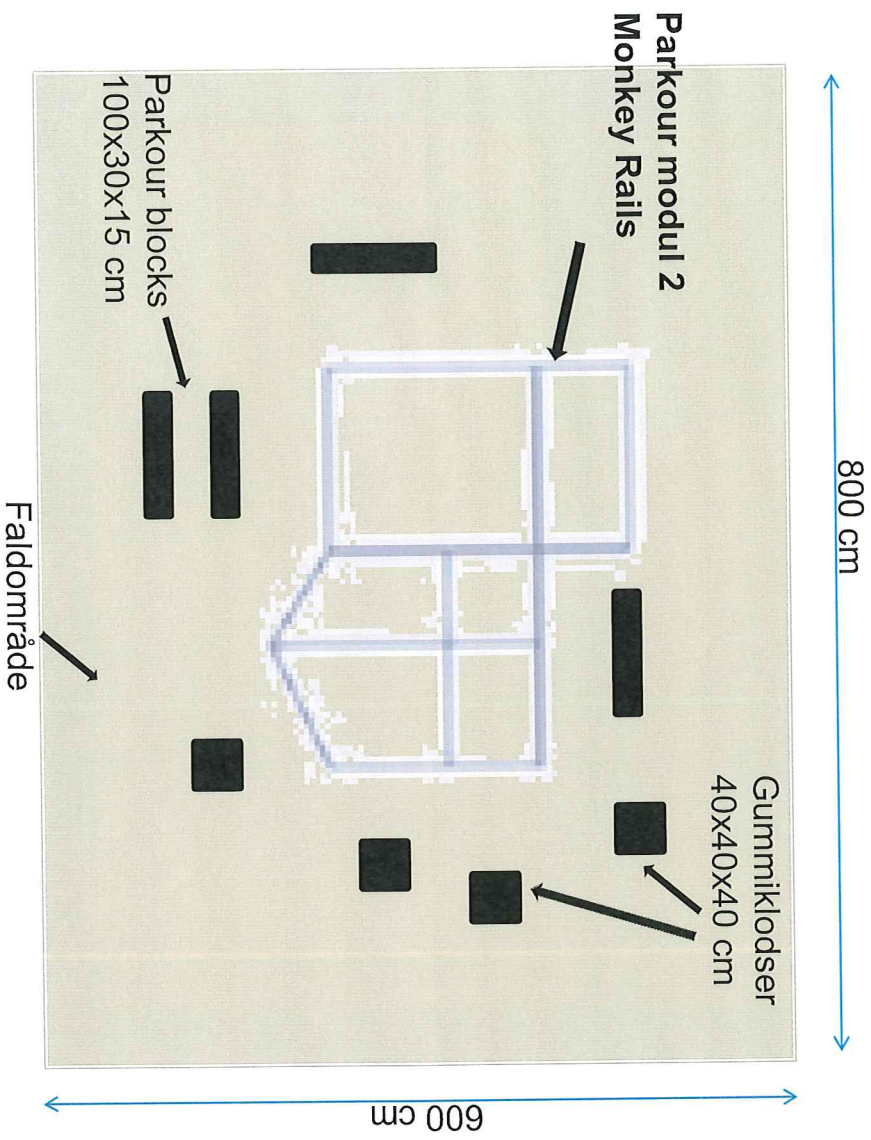
Tlf. 59324258
nr.asmindrupskole@odsherred.dk

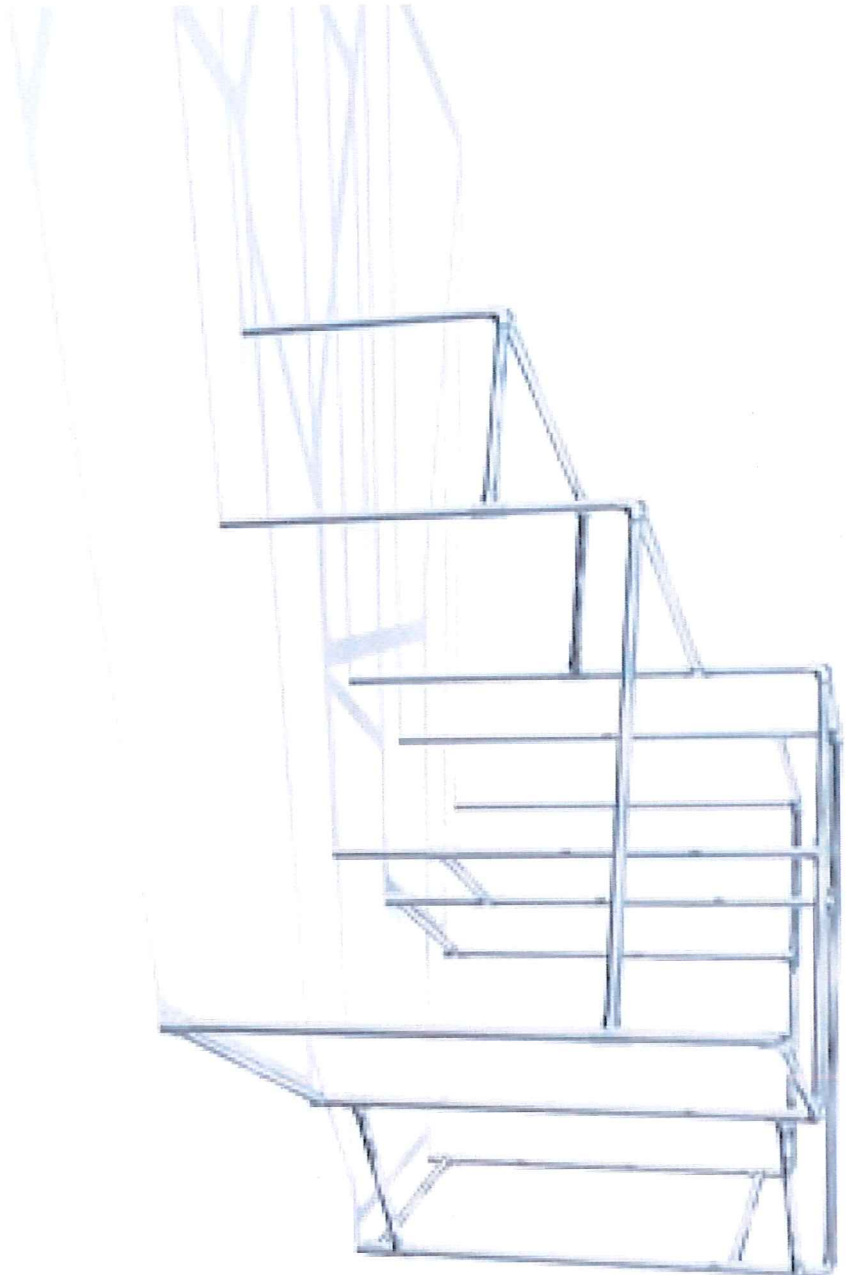
Parkour anlæg

Oplægget illustrerer forslag til parkour modul og opbygning af et træningsmiljø med gummielémenter i et faldsandsområde på 800 x 600 cm.

Plantegning - forslag til placeringer af elementerne:

Parkouranlæg

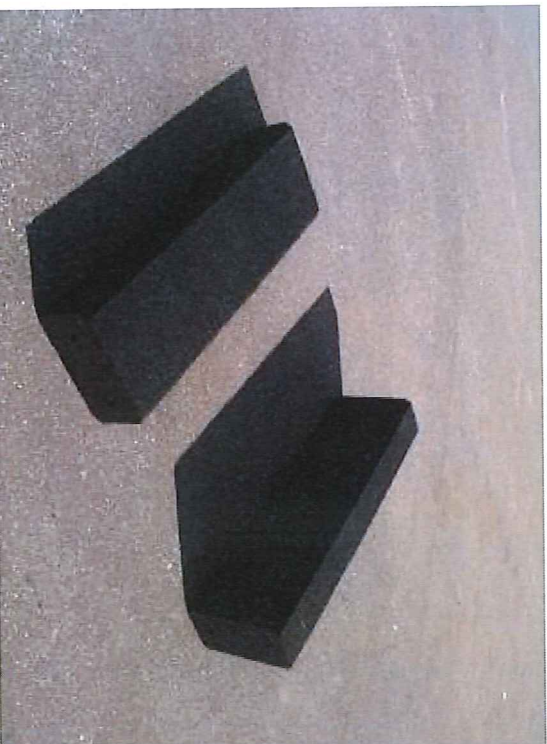




Parkour modul 2 - Monkey Rails



TRESS Railsystem og springmiljø, Sct. Jacobi Skole, Varde



Parkour blocks 100x30x15 cm



Gummiklodser 40x40x40 cm

Oplægget hører sammen med tilbud nr. 30005

Venligst
TRESS AS

Klaus Larsen
Konsulent
Tlf. 40626735
Mail: kl@tress.dk

Lynge Kjeldsen
Udviklingskonsulent
Tlf. 23207290
Mail: lk@tress.biz



Kundenr. : 59324258
Nr. Asmindrup Skole
Asmindrupvej 38
4572 Nørre Asminderup
Danmark

Tilbud 30005

Dato 03-06-14 Side 1

TRESS AS

Danmarksvej 34
Postbox 550
8660 Skanderborg

Telefonnr. 86522200
Fax nr 86522226
E-mail tress@tress.dk
Hjemmeside www.tress.dk
SE/CVR-nr. 11074219

Leveringsadresse :
Nr. Asmindrup Skole
Asmindrupvej 38
4572 Nørre Asminderup
Danmark

Deres ref.
Telefonnr. 53424258
Vor reference Klaus Larsen

Bet. betingelser 30 dage netto
Leveringsbeting Ab lager
Lev.måde: K20 Kasse max 20 kg.
Leveres Efter aftale

1 Stk 808154

Parkour - Monkey rails
Modul 2 til udendørs Parkour
Udendørs parkour rails fra TRESS er udviklet i tæt samarbejde med parkourundervisning.dk
Railsystemerne er produceret i varmgalvaniseret stål, der er uhyre solidt og vil kunne modstå al slags vind og vejr. Diameteren på rørene er lavet med særlig hensynstagen til parkour, ligesom de forskellige afstande muliggør mange forskellige slags spring og øvelser
I TRESS Parkour-rails kan såvel tøvende begyndere, de teknisk behændige og de udfordrings-vilde lave aktiviteter i rails.
Vore rails kan magtes af både piger og drenge. De tre grundmoduler kan bygges sammen, de kan kobles i forskellige kombinationer og derved indgå i et stort aktivitets-område med mange bevægelsesmuligheder.
Mål: 3,0 x 3,25 m
Sikkerhedsområde: 7 x 7,25m
Kritisk faldhøjde: 2,0 m
Underlag: Sand, støddabsorberende måtter
Kan med fordel bygges sammen med vores lave rails (808152)

1 Stk 808154M

Montage af Parkourrailsystem 2

1 Stk 808131

Limtube til Gummiklodser
Antrasitsort

4 Stk 808126

Gummiklods 40x40x40 cm.
Antrasitsort incl. fastgørelsesrør og lim.





Kundenr. : 59324258
Nr. Asmindrup Skole
Asmindrupvej 38
4572 Nørre Asminderup
Danmark

Tilbud 30005

Dato 03-06-14 Side 2

TRESS AS

Danmarksvej 34
Postbox 550
8660 Skanderborg

Telefonnr. 86522200
Fax nr 86522226
E-mail tress@tress.dk
Hjemmeside www.tress.dk
SE/CVR-nr. 11074219

4 Stk	808151	Parkour block 100x30x15 cm. Inkl fastgørelsesrør og lim		
1 M3	2903M3	Beton til fundament		
1	MO03T	Montering af parkour blocks		
Parkouranlæg komplet:				81.077,00
1 Stk	1726	Faldunderlag kunstgræs 8 x 6 meter - Afretning græsareal med granitstenmel - Levering og udlægning af stødabsberende gummimåtte - Levering og udlægning af kunstgræs - Levering og lægning af 40x40 fliser omkring areal	35.500,00	35.500,00
			I alt	116.577,00
			Fragtbeløb	0,00
			Momsbeløb	29.144,25
			I alt inkl. moms	145.721,25