

Bestyrelsens beretning:

Hver år i forbindelse med disse opstartsmøder, så er det tradition, at formanden for bestyrelsen aflægger en beretning omkring det forgangne skoleår.

Og i beretningen vil jeg selvfølgelig kigge tilbage på året der er gået, men den er også en lejlighed til at kigge en smule fremad og give jer et indblik i hvad der rør sig.

Det har været et spændende år for Herrestrup Skole og for os i bestyrelsen. Vi får etableret os mere og mere som bestyrelse. Der har også det seneste år været udskiftninger i bestyrelsen – det betyder selvfølgelig at nye medlemmer skal lære skolen og os "gamle" at kende, men det betyder også ny energi og nye vinkler – det sætter vi pris på.

Bestyrelsen her på skolen er bredt sammensat og vi har en række forskellige styrker, som er fantastiske at have, når vi arbejder med meget forskellige problemstillinger, og bestyrelsesmedlemmerne har en masse viden og erfaring at trække på, så vi supplerer hinanden rigtig godt.

Men det faktum, at vi har fået etableret os som bestyrelse betyder samtidig også, at vi nu i endnu højere grad begynder at se ind i hvad det er for en skole vi ønsker at være, og hvilke værdier skolen skal bygge på. Det er et spørgsmål, som vi har stillet os selv, og som vi som bestyrelse ønsker fortsat arbejde vider med.

Men – for der er et men... for uanset hvor meget vi i bestyrelsen – både som bestyrelsesmedlemmer, men i endnu højere grad som forældre – ønsker at skabe de bedste rammer for vores børn, så må vi også sande, at der er begrænsninger. Og den begrænsning hedder økonomi.

Det er nok ikke gået nogle af jeres næser forbi, at særligt specialområdet har været og ER i fokus. Vi bliver ofte fremhævet, når der skal findes penge fordi der skal spares. Og det er også rigtigt – det er dyrere at have et barn på specialskole end i det almene tilbud – men der mangler bare så meget i den udregning, og det har vi i bestyrelsen brugt RIGTIG MANGE ressourcer på. At fortælle om skolen, om alle succeshistorierne – for dem er der virkelig mange af – og fortælle om alle de ubekendte, der er i den ligning.

Hvis man har åbnet en lokalavis den senere tid, så er det ingen hemmelighed, at der er fokus på økonomien i Odsherred Kommune, og de økonomiske besparelser der kigges ind i er ikke gået vores skole forbi. Det betyder at vi har brugt en del tid og ressourcer sammen med ledelsen, hvor vi fortsat har vendt en masse sten, og drøftet forskellige muligheder.

Og bedst som vi har fået ro på økonomien og kan koncentrere os om alle de spændende ting som vi rigtig gerne vil, så opstår der nye situationer, som kræver ny fokus på økonomien. Det er skam godt at vi er flere i bestyrelsen med en økonomisk baggrund, og som finder lige præcis den del spændende.

Noget som også har optaget os meget i det forgangne år, og som vi arbejder med er 'digital dannelse'. Altså hvordan vores børn opnår færdigheder i at begå sig social, etisk og kritisk i den digitale og virtuelle verden. Den digitale udvikling giver en masse muligheder, men den giver også en række udfordringer.



Afledt af dette – eller nok nærmere sideløbende, så arbejder vi i bestyrelsen også på principper for børnenes brug af skærm og skærmtid – det vil I høre mere om på et senere tidspunkt.

For det er ikke usædvanligt at vi som bestyrelse bliver spurgt i forbindelse med en række tiltag – og vi bruger en del tid på bl.a. høringer. Og ofte høringer af økonomisk karakter.

Én af de områder som der faktisk fik tilført midler i det forgange år var vores SFO – Kløveren. Det er vi rigtig glade for. Det betyder at vi i endnu højere grad kan tilbyde vores elever en efter-skole-tid, hvor fokus er på at arbejde videre med de tiltag, som der iværksættes i skolen. Men det er også en proces, hvor vi skal finde vores ståsted, og hvor vi kommer til at bruge de næste par år på at få opbygget et tilbud med de rette rammer til vores børn.

For rammerne er essentielle, og Herrestrup Skole gør en kæmpe forskel for vores børn.

Og jeg vil derfor benytte lejligheden til at sige TAK – tak til lærerstaben og pædagogerne på skolen – I gør en kæmpe forskel HVER eneste dag. Vi har dedikerede og dygtige lærere og pædagoger her på skolen, som hver dag yder en kæmpe indsats for at vores børn trives og skaber de bedste betingelser for dem i deres fremtidige færd – TAK!

Og så vil jeg sige tak til Liselotte – en mere dedikeret skoleleder tror jeg simpelthen ikke findes. Tak for at gå forrest, og være vores børns stemme i det politiske cirkus – det sætter jeg så meget pris på. Du gør det fænomenalt.

Og også tak til dig Bård – dit første år som ”rigtig” souschef. Selvom du har været konstitueret i flere år, så har dette jo været dit første år, hvor du har siddet rigtigt i stolen. Det har været en fornøjelse.

Og tak til bestyrelsen – det har været et spændende år med mange og gode udfordringer. Det er tydeligt at I er ildsjæle, der brænder for at skabe de bedste rammer og oplevelser for vores børn.

Jeg ved at I forældre har kæmpet og til stadighed kæmper en hård kamp, for at få hverdagen til at hænge sammen, og for at få den rette hjælp til jeres børn. Derfor forventer vi også kun jeres bidrag når I selv vurderer, at I har overskuddet til det.

Men I skal også vide at jeres erfaring med børn og skolegang er værdifuld viden for os. Når I kontakter os med bekymringer eller gode idéer, er I med til at forme jeres børns hverdag.

Og vi står i en tid, hvor vigtigheden i at stå sammen er større end nogensinde – og derfor er vores vision også at vi i fællesskab udvikler vores rammer til at kunne

forstå og derved hjælpe hinanden.

Det er den fremtid vi til stadighed vil gå i møde. Og vi ønsker at vi går den i møde sammen. Så en tak skal der lyde herfra, for det I gør.

Vi kommer også i skoleåret 2024-2025 til at arbejde med vores værdisæt og vores principper omkring skolens virksomhed, og vi har en masse idéer, som vi glæder os til at arbejde videre med. Og flere af disse kræver frivillige kræfter, og det vil I komme til at høre nærmere om den kommende tid.

Tak for ordet!